



ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE "CENNI-MARCONI"

ITCG "E. Cenni" – IPSIA "G. Marconi"

Ragioneria(AFM-SIA)-Geometra(CAT)- Turismo-Elettronica-Meccanica-Moda

Via A. Pinto 10 – 84078 Vallo della Lucania (SA)

Tel. 0974 4392 – Fax 0974/717400

e-mail SAIS06400E@istruzione.it - SAIS06400E@pec.istruzione.it - www.iiscennimarconi.edu.it

Codici Istituto IIS: SAIS06400E - CENNI: SATD06401R – SIRIO: SATD064516 – IPSIA: SARI064016

Codice Fiscale Istituto: 84000780654

Prot. N. 1213 c12

Vallo della Lucania 30/04/2020

Ai Docenti

Al DSGA

Loro Sedi

Al Sito Web www.iiscennimarconi.edu.it

All'albo dell'Istituto

Oggetto: AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI

Progetto "VIVI LA SCUOLA 2"
10.1.1A-FSEPON-CA-2019-160
CUP: J78H18000760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione, nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle

- PRESO ATTO** periferiche “Scuola al Centro “ della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/33215 del 6 novembre 2019. e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;
- VISTA** la lettera MIUR Prot. AOODGEFID-653 del 17/01/2020 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- VISTO** Il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 444 del 03/02/2020 del progetto “VIVI LA SCUOLA 2”- 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-160
- VISTE** le Linee guida e norme di riferimento;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;
- RILEVATA** la necessità di reperire figure professionali con il profilo di “Tutor” ed “Esperto” (un tutor ed un esperto per ogni modulo per un numero complessivo di otto tutor ed otto esperti)
- VISTA** la nota Miur prot. n. AOODGEFID8115 del 18/12/2017 — Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere su FSE;
- VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di:

- **N. 8 DOCENTI ESPERTI INTERNI (uno per ciascun modulo)**
- **N. 8 DOCENTI TUTOR INTERNI (uno per ciascun modulo)**

per la realizzazione delle seguenti attività di formazione previste dal progetto “VIVI LA SCUOLA 2”

Sottoazione	Identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-160	VIVI LA SCUOLA 2	€ 39.850,20

ART. 1- MODULI E REQUISITI RICHIESTI

N modulo	Tipologia modulo	Titolo modulo	N° alunni	N° ore	Esperto	Tutor	Contenuti /obiettivi
1	Teatro	“Pensieri e parole in Teatro”	15	30	Docente con esperienza in gestione di gruppi teatrali/musicali o in mancanza, docente di materie letterarie	Docente di materie letterarie	Sviluppare l’uso della comunicazione mimico-gestuale e musicale. – Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali. – Cogliere il significato dell’intonazione (tono di voce, accenti, pause). – Sviluppare una lettura espressiva.

							<ul style="list-style-type: none"> – Esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo. – Rispettare i turni di parola. – Memorizzare gli argomenti: recitare a memoria i testi drammatizzati
2	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	“A scuola di Educazione finanziaria”	15	30	Docente abilitato all’insegnamento di discipline economiche aziendali	Docente abilitato all’insegnamento di discipline economiche aziendali	La moneta e gli strumenti di pagamento alternativi al contante, la stabilità dei prezzi e il sistema finanziario, Approfondimento su temi assicurativi.
3	Innovazione didattica e digitale	“Building Information Modeling – BIM”	15	30	Docente di discipline di indirizzo corso CAT con attestati di partecipazione a corsi /seminari BIM	Docente di discipline di indirizzo corso CAT con attestati di partecipazione a corsi /seminari BIM	<p>Grazie alla metodologia BIM l'edificio viene "costruito" prima della sua realizzazione fisica mediante un modello virtuale e attraverso la collaborazione di tutti gli attori coinvolti nel progetto.</p> <p>Utilizzo di strumenti software in grado di generare modelli virtuali specifici .</p>
4	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	“La moda nel tempo “	15	30	Docente abilitato all’insegnamento di materie professionalizzanti del corso MODA o docenti laureati in architettura.	Docente abilitato all’insegnamento di materie professionalizzanti del corso MODA o docenti laureati in architettura	<p>Studio e ricostruzione dei capi storici conservati nei Museo del territorio .</p> <p>Ricostruzione del capo storico</p>

							e reinterpretazione ed attualizzazione al fine di creare un'originale ed innovativa mini- collezione di abiti e accessori.
5	Arte	“Produzione grafica- artistica pubblicitaria”	16	30	Docente con laurea in architettura e competenze informatiche certificate	Docente con laurea in architettura e/o competenze informatiche certificate	Conoscere e applicare le tecniche grafico pittoriche e informatiche adeguate nei processi operativi; • Saper individuare le corrette procedure di approccio nel progetto- prodotto- contesto, nelle diverse funzioni relative alla comunicazione visiva e editoriale; • Saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla progettazione e produzione grafica; • Conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafico-visiva.
6	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	“Banc@Cenni”	15	30	Docente abilitato all'insegnamento di discipline economiche aziendali	Docente abilitato all'insegnamento di discipline economiche aziendali	• L'attività bancaria e le funzioni delle banche • I caratteri generali delle principali operazioni

							<p>bancarie</p> <ul style="list-style-type: none"> • I prodotti e i servizi per i risparmiatori • Funzionamento dei conti correnti • Calcoli connessi ai principali contratti bancari e relativi problemi di scelta <p>Aspetti tecnici, economici, giuridici, fiscali e contabili delle operazioni di intermediazione bancaria e relativa documentazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteri generali delle operazioni bancarie e relativi aspetti tecnici
7	Laboratori di educazione alimentare	“Dimmi come mangi e ti dirò chi sei”	15	30	Docente abilitato all’insegnamento di scienze	Docente abilitato all’insegnamento di scienze/chimica	<p>Promuovere l’acquisizione di sane abitudini alimentari, prediligendo il tradizionale modello alimentare mediterraneo.</p> <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la corretta alimentazione necessaria per stare in forma e prevenire patologie legate a disturbi alimentari. • Diffondere una corretta informazione sulla qualità e il valore nutrizionale degli alimenti. • Promuovere stili di vita sani necessari per

							<p>mantenere lo stato di buona salute e rispettare l'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare il rapporto tra scuola e famiglia attraverso forme di integrazione e coinvolgimento innovative. • Decondizionare gradualmente gli alunni e i genitori dai messaggi ingannevoli e dai "falsi bisogni" proposti quotidianamente dalla pubblicità
8	Potenziamento della lingua straniera	“Singing & Speaking English 2 “	16	30	Docente lingua Inglese madre lingua*	Docente di lingua Inglese o in mancanza docente con certificazione C1	<p>acquisizione e consolidamento delle competenze di base relative all'interazione orale attraverso le canzoni in lingua inglese. Ascolto brani classici e recenti contenenti lessico relativo ad argomenti della vita quotidiana, interessi e ambienti sia inerenti al mondo degli alunni, sia oggetto delle lezioni curriculari.</p>

- **Esperti Madre lingua**

Cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a?? di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

ART. 2 - COMPITI ATTRIBUITI

2.1 Compiti dell'Esperto

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati gli esperti sono tenuti a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio/aula assegnato nei giorni e nelle ore definiti nel calendario;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- predisporre, in sinergia con il tutor, alle fine del modulo le verifiche previste per la valutazione periodica delle conoscenze e dei saperi acquisiti dai corsisti mediante test, modelli di prove strutturate, questionari;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rivelazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- progettare in collaborazione con il tutor la struttura organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi;
- predisporre materiali didattici;
- curare l'inserimento della documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato”.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

2.2 Compiti del Tutor

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati i tutor sono tenuti a:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento del percorso modulare da inserire sulla piattaforma GPU;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto;
- La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Curare che nel registro di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione e dei contenuti svolti;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto (10 alunni);
- Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti;
- Inserire nel sistema di Gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività;
- Predisporre, in sinergia con l'esperto, alla fine del modulo le verifiche previste per la valutazione periodica delle conoscenze e dei saperi acquisiti dai corsisti mediante test, modelli di prove strutturate, questionari;

- Coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rivelazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- Consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- **Consegnare a conclusione relazione finale sull' attività svolta.**

ART. 3 –ATTRIBUZIONE INCARICHI e COMPENSO ORARIO PREVISTO

Ai candidati selezionati verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

In caso di parità di punteggio si procederà alla graduazione in base all'età anagrafica dando precedenza al più giovane..

Nel principio della rotazione e pari opportunità verrà data la precedenza a coloro che non risultino già assegnatari, nello stesso anno scolastico, di ruolo equivalente per durata e tipo di incarico ossia avente come oggetto la stessa figura professionale (esperto o tutor), la stessa fonte di finanziamento e la stessa durata o durata superiore . Nel caso in cui non vi fossero disponibilità di figure professionali aventi diritto di precedenza, le professionalità richieste verranno selezionate, sempre in ordine di graduatoria, tra coloro che risultano già assegnatari per quanto esposto prima.

Per la prestazione effettuata, alle figure selezionate col presente avviso sarà corrisposto il compenso orario di seguito riportato:

Figure richieste	Costo lordo stato	N. ore max retribuibili
Esperto	€ 70,00	Quelle previste dal singolo modulo
Tutor	€ 30,00	Quelle previste dal singolo modulo

La liquidazione del compenso avverrà dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali riferiti al presente incarico e sarà proporzionata al numero di ore effettivamente prestate, desumibile dal time sheet, che le Figure di supporto per la gestione presenteranno al DSGA al termine della propria attività. L'incarico avrà durata sino al termine degli adempimenti finali richiesti dal progetto e la chiusura informatica dello stesso.

ART. 4 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire, al Dirigente Scolastico dell' I.I.S. "Cenni Marconi":

- Istanza di partecipazione per l'incarico, secondo il modello predisposto dall'Istituto e di cui all'allegato A1 per esperti interni e all'allegato A2 per tutor interni
- Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato, evidenziando in grassetto quanto richiesto dall'art. 1 ed ai titoli dichiarati nell'allegato B, oggetto di valutazione;
- Scheda sintetica di valutazione dei punteggi (griglia per la valutazione) (all. B), debitamente compilata e firmata;
- Copia del documento di riconoscimento debitamente firmata.

Dovrà essere presentata una domanda, completa della documentazione richiesta, **per ogni modulo** e per ogni profilo (esperto e/o tutor) per il quale si intende concorrere.

La domanda, completa di tutti gli allegati, dovrà pervenire, al protocollo dell'istituto, o inviata all'indirizzo di posta elettronica della scuola - SAIS06400E@istruzione.it entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 15/05/2020.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del Avviso.

I termini potranno essere riaperti nell'ipotesi di assenza di candidature. Di tale evenienza sarà data adeguata pubblicizzazione a mezzo sito web dell'Istituto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'assegnazione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 5 - CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione avverrà ad opera di apposita commissione di valutazione, all'uopo nominata, mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella dell'allegato B.

Allegato B	GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE <i>(da compilare nella parte riservata al candidato)</i>				
TITOLI CULTURALI E TECNICO-SCIENTIFICI	PUNT. MAX		Valutazione riservata al candidato		Valutazione Commissione
			Punteggio	Pagine di riferimento del curriculum	
titolo di studio (relativo al modulo richiesto) - Laurea vecchio ordinamento - Laurea nuovo ordinamento quinquennale <i>(punteggio in relazione al voto di laurea)</i>	Voto	Punt.			
	60-70	0.5			
	71-80	1.0			
	81-90	2.0			
	91-100	3.0			
	101-110	4.5			
	110 lode	5.0			
titolo di studio (relativo al modulo richiesto) - Laurea nuovo ordinamento triennale <i>(ove prevista)</i> <i>(punteggio in relazione al voto di laurea)</i>	Voto	Punt.			
	60-70	0.5			
	71-80	1.0			
	81-90	1.5			
	91-100	2.0			
	101-110	2.5			
	110 lode	3.0			
Diploma in assenza di laurea (ove previsto)	1				
secondo titolo di studio pari o superiore a quello richiesto per la partecipazione al bando	2				
abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per i percorsi di tipo disciplinare	1				
(*) Coerenza della proposta di intervento con gli obiettivi del progetto - A giudizio del GOP su parere vincolante di 3 esperti. (solo per esperti)	5				
dottorati di ricerca, corsi di specializzazione, master relativi alla specifica attività richiesta (rilasciati da Università o Enti autorizzati): <i>(1 punto per ogni anno di durata legale del corso degli studi)</i>	5				
pubblicazioni inerenti l'attività specifica: <i>(0,25 punti per ogni pubblicazione attinente l'attività)</i>	1				
inclusione nelle graduatorie di merito di concorsi pubblici relativi	2				

all'attività				
borse di studio o collaborazioni con Università, CNR ed Enti pubblici di ricerca affinenti l'attività	2			
comprovata esperienza lavorativa extrascolastica nel settore di pertinenza (1 punto per ogni esperienza maturata negli ultimi 5 anni)	5			
Competenze informatiche certificate	2			
ESPERIENZE IN AMBITO FORMATIVO PON				
a) attività di docenza (1 punto per ogni esperienza) (solo per esperti)	3			
b) attività di tutoraggio o di e-tutor (1 punto per ogni esperienza) (solo per tutor)	3			
c) attività di facilitatore/valutatore (1 punto per ogni esperienza) (solo per valutatore e facilitatore)	3			
d) partecipazione nella stesura del progetto preventivo per la candidatura al finanziamento (escluso esperti)	5			
e) partecipazione certificata a corsi PON di formazione sulle metodologie didattiche	2			
TOTALE				

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore **10:30 del giorno 19/052020** presso l'Ufficio di Presidenza dell'IIS "Cenni Marconi".

A conclusione delle procedure di comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola istanza.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di suddividere le ore del modulo anche tra più docenti se funzionale ad una migliore riuscita del progetto.

Il Dirigente Scolastico conferirà al personale interno selezionato un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera d'incarico.

ART. 6 – INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), modificato dal Decreto Legislativo 101 del 10 agosto 2018 (Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento europeo GDPR 679/16), l'Istituto informa e si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.

Il responsabile del trattamento dati è il prof. ing. Luca Molinaro.

Gli incaricati del trattamento dati sono: il DSGA; gli assistenti amministrativi, gli esperti interni/esterni, i tutor interni/aziendali, le figure di supporto ed il valutatore.

ART. 7 - MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicati sul sito web dell'istituto: www.iiscennimarconi.edu.it

ARTICOLO 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il prof. Cosimo Petraglia D.S. dell' I.I.S."Cenni Marconi".

ART. 9 –DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Allegati:

- 1) Domanda di partecipazione (all. A1 e all. A2);
- 2) Scheda sintetica di valutazione dei punteggi (griglia per la valutazione) (all. B);

Il Dirigente Scolastico
Prof. Cosimo Petraglia

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Sotto-azione	Codice identificativo	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-160	"VIVI LA SCUOLA 2"
CUP: J78H18000760007		

l/la sottoscritt
 nato a (.....) il
 residente a (.....)
 in via/piazza n. CAP
 Telefono Cell.
 e-mail
 Codice Fiscale Titolo di studio:.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **Esperto** per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

	Modulo (contrassegnare con la X la casella interessata)
<input type="checkbox"/>	1. Pensieri e parole in Teatro
<input type="checkbox"/>	2. A scuola di Educazione finanziaria
<input type="checkbox"/>	3. Building Information Modeling - BIM
<input type="checkbox"/>	4. La moda nel tempo
<input type="checkbox"/>	5. Produzione grafica- artistica pubblicitaria
<input type="checkbox"/>	6. Banc@Cenni
<input type="checkbox"/>	7. Dimmi come mangi e ti dirò chi sei
<input type="checkbox"/>	8. Singing & Speaking English 2

_____ sottoscritt_ dichiara, relativamente al modulo n.____, di possedere i seguenti requisiti: _____

_____ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

_____ sottoscritt_ dichiara:

- di essere informato in merito alle sanzioni penali per dichiarazioni mendaci, falsità negli atti e uso di atti falsi, previste dall'art. 76, del D.P.R. 445/2000;
- di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto;
- di consegnare, se richiesta e a pena di decadenza, la documentazione dei titoli.

_____ sottoscritt____, altresì, autorizza, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), modificato dal Decreto Legislativo 101 del 10 agosto 2018 (Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento europeo GDPR 679/16), al trattamento dei suoi dati personali, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione è presentata

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità debitamente firmata;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda punteggio, (All. B), debitamente sottoscritta

In fede:.....

**Allegato A 2 Domanda TUTOR
AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'IIS CENNI MARCONI
VALLO DELLA LUCANIA**

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DEI TUTOR

Sotto-azione	Codice identificativo	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-160	"VIVI LA SCUOLA 2"
CUP: J78H18000760007		

l/la sottoscritt
nato a (.....) il
residente a (.....)
in via/piazza n. CAP
Telefono Cell.
e-mail
Codice Fiscale Titolo di studio:.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **Tutor** nel modulo
(indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

	Modulo (contrassegnare con la X la casella interessata)
<input type="checkbox"/>	1. Pensieri e parole in Teatro
<input type="checkbox"/>	2. A scuola di Educazione finanziaria
<input type="checkbox"/>	3. Building Information Modeling - BIM
<input type="checkbox"/>	4. La moda nel tempo
<input type="checkbox"/>	5. Produzione grafica- artistica pubblicitaria
<input type="checkbox"/>	6. Banc@Cenni
<input type="checkbox"/>	7. Dimmi come mangi e ti dirò chi sei
<input type="checkbox"/>	8. Singing & Speaking English 2

_____ sottoscritt_ dichiara, relativamente al modulo n.____, di possedere i seguenti requisiti: _____

_____ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare
ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

_____ sottoscritt_ dichiara:

- di essere informato in merito alle sanzioni penali per dichiarazioni mendaci, falsità negli atti e uso di atti falsi, previste dall'art. 76, del D.P.R. 445/2000;
- di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto;
- di consegnare, se richiesta e a pena di decadenza, la documentazione dei titoli.

_____ sottoscritt_ , altresì, autorizza, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), modificato dal Decreto Legislativo 101 del 10 agosto 2018 (Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento europeo GDPR 679/16), al trattamento dei suoi dati personali, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione è presentata

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità debitamente firmata;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda punteggio, (All. B), debitamente sottoscritta;

In fede

.....

Cognome e nome _____

Titolo del modulo _____

Allegato B	GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE <i>(da compilare nella parte riservata al candidato)</i>				
	TITOLI CULTURALI E TECNICO-SCIENTIFICI	PUNT. MAX		Valutazione riservata al candidato	Valutazione Commissioni
Punteggio		Pagine di riferimento del curriculum			
titolo di studio (relativo al modulo richiesto)	Voto	Punt.			
	60-70	0.5			
- Laurea vecchio ordinamento	71-80	1.0			
- Laurea nuovo ordinamento quinquennale	81-90	2.0			
<i>(punteggio in relazione al voto di laurea)</i>	91-100	3.0			
	101-110	4.5			
	110 lode	5.0			
titolo di studio (relativo al modulo richiesto)	Voto	Punt.			
- Laurea nuovo ordinamento triennale	60-70	0.5			
	71-80	1.0			
(ove prevista)	81-90	1.5			
<i>(punteggio in relazione al voto di laurea)</i>	91-100	2.0			
	101-110	2.5			
	110 lode	3.0			
Diploma in assenza di laurea (ove previsto)	1				
secondo titolo di studio pari o superiore a quello richiesto per la partecipazione al bando	2				
abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per i percorsi di tipo disciplinare	1				
(*) Coerenza della proposta di intervento con gli obiettivi del progetto - A giudizio del GOP su parere vincolante di 3 esperti. (solo per esperti)	5				
dottorati di ricerca, corsi di specializzazione, master relativi alla specifica attività richiesta (rilasciati da Università o Enti autorizzati): <i>(1 punto per ogni anno di durata legale del corso degli studi)</i>	5				
pubblicazioni inerenti l'attività specifica: <i>(0,25 punti per ogni pubblicazione attinente l'attività)</i>	1				
inclusione nelle graduatorie di merito di concorsi pubblici relativi all'attività	2				
borse di studio o collaborazioni con Università, CNR ed Enti pubblici di ricerca attinenti l'attività	2				
comprovata esperienza lavorativa extrascolastica nel settore di pertinenza <i>(1 punto per ogni esperienza maturata negli ultimi 5 anni)</i>	5				
Competenze informatiche certificate	2				
ESPERIENZE IN AMBITO FORMATIVO PON					
a) attività di docenza <i>(1 punto per ogni esperienza)</i> (solo per esperti)	3				
b) attività di tutoraggio o di e-tutor <i>(1 punto per ogni esperienza) (solo per tutor)</i>	3				
c) attività di facilitatore/valutatore <i>(1 punto per ogni esperienza) (solo per valutatore e facilitatore)</i>	3				
d) partecipazione nella stesura del progetto preventivo per la candidatura al finanziamento (escluso esperti)	5				
e) partecipazione certificata a corsi PON di formazione sulle metodologie didattiche	2				
TOTALE					

In fede